

Master Universitario

Sociología Aplicada: Problemas Sociales

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

SOCIOLOGÍA DE LA DESIGUALDAD

Curso 2019-20

Prof. Olga Salido Cortés

olga.salido@cps.ucm.es

Tutorías: Lunes, de 18:30 a 20:00 horas (presenciales)
 Jueves, de 13:00 a 14:30 horas (Campus Virtual)

OBJETIVOS

La asignatura tiene como objetivo primordial introducir a los estudiantes del Master *de Sociología Aplicada: Problemas Sociales* al estudio de la desigualdad desde una perspectiva sociológica. Para ello se hace una revisión de las distintas perspectivas conceptuales y analíticas para el estudio de la desigualdad desde la Sociología, abordándolas como estrategias epistemológicas de aproximación al estudio de la realidad social y los problemas sociales de nuestro tiempo.

Desde el punto de vista del aprendizaje, se potenciará el desarrollo de las siguientes competencias específicas:

- Comprensión y utilización adecuadas de los marcos analíticos y las principales teorías sobre la desigualdad social, la marginación y la pobreza:

- Identificación y utilización de las fuentes de información relevantes en el estudio de los problemas sociales.
- Comprensión e interpretación de los datos y evidencias producidos por los principales métodos de investigación cuantitativa y cualitativa de los problemas sociales.
- Capacidad para detectar y analizar los problemas sociales que surgen de las distintas manifestaciones de la desigualdad, la exclusión, los conflictos, la pobreza, la inmigración, etc. y formular adecuadamente la demanda de atención y recursos pertinente.

METODOLOGÍA DOCENTE

El curso se organiza en torno a dos hilos conductores. Por una parte, la lectura y discusión en clase de diversos textos asignados a cada tema del programa. A través de ella se persigue potenciar la participación activa de los estudiantes en clase y el desarrollo de una perspectiva crítica en el análisis de los problemas sociales. Paralelamente, se realizará actividades complementarias que pueden consistir en clases prácticas para el análisis de la evidencia empírica disponible sobre los temas tratados en clase, asistencia a seminarios, conferencias invitadas, etc.

EVALUACIÓN

De acuerdo con la ficha de la asignatura, la evaluación del curso se basará en los siguientes criterios:

- Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad de proposición) (30%)
- Ejercicios prácticos (escritos, redacción de informes, reseñas, comentarios, registros audiovisuales, búsqueda de información) (30%)
- Trabajo final (40%). Este consistirá en la elaboración de un trabajo de 20 páginas a doble espacio que indague sobre alguno de los aspectos destacados de la desigualdad en las sociedades contemporáneas.

TEMARIO

TEMA 1: LA PERSPECTIVA SOCIOLOGICA EN EL ESTUDIO DE LA DESIGUALDAD

La desigualdad social como objeto de estudio desde una perspectiva sociológica. ¿Por qué estudiar la desigualdad social? ¿Cómo estudiarla?

Textos para discusión en clase

MARTÍNEZ, J. S. (2012) "Diferencia y desigualdad", en Martínez, J.S. *Estructura social y desigualdad en España*, Madrid: Catarata, cap. 15-42.

WILKINSON, R. "Cómo la desigualdad perjudica las sociedades". TED Talks (http://www.ted.com/talks/richard_wilkinson?language=es).

TEMA 2: PRINCIPALES APROXIMACIONES A LA EXPLICACIÓN Y EL ANÁLISIS DE LA DESIGUALDAD DE CLASE

Principales aproximaciones a la explicación y el análisis de la desigualdad social. La virtualidad de la clase como concepto operativo.

Textos para discusión en clase

WRIGHT, E. O. (2008) "Logics of Class Analysis", en LAREAU, A. y CONLEY, D. (eds.) *Social Class: How Does It Work?*, New York : Russell Sage Foundation, cap. 11, pp. 329-349. Versión en castellano: "De las batallas del gran paradigma al realismo pragmático: hacia un análisis integral de clases", en Wright, E. O. (2018) *Comprender las clases sociales*, Barcelona: AKAL, cap. I.

Referencias complementarias

Goldthorpe, J. H. (2010) " El análisis de clase. Las nuevas versiones y sus problemas ", cap. 6., en *De la sociología. Números, narrativas e integración de la investigación y la teoría*, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

ESPING-ANDERSEN, G. (1999) "Las bases estructurales del empleo postindustrial", en *Fundamentos sociales en las economías postindustriales*, Barcelona: Ariel, cap. 6.

TEMA 3: ¿NUEVAS CLASES SOCIALES EN LA SOCIEDAD POST-CRISIS?

Se exploran los principales cambios en la estructura del empleo y sus teorizaciones en términos de clase. ¿Asistimos a un escenario de creciente polarización social? ¿Se está

produciendo un declive de las clases medias? Los cambios en la estructura del empleo: ¿polarización social o mejora de las cualificaciones?

Textos para discusión en clase

JONES, O. (2013) *Chavs: La demonización de la clase obrera*, Madrid: Capitán Swing (extractos).

Referencias complementarias

CARABAÑA, J. (2016) "Las clases de renta", en *Ricos y pobres*, Madrid: La Catarata, cap. 2.

STANDING, G. (2013) *El precariado: una nueva clase social*, Barcelona: Ediciones de Pasado y Presente, cap.1, pp.17-52.

--- (2014) "Por qué el precariado no es un "concepto espurio", *Revista del Trabajo*, nº 84, pp.7-15.

TEMA 4: LA DESIGUALDAD ECONÓMICA: LA DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS Y LA RIQUEZA

Principales tendencias de evolución de la desigualdad: ¿Es la desigualdad inevitable?.
Desmontando los mitos sobre las causas de la desigualdad. La economía política de la pobreza y la desigualdad. El impacto de la crisis financiera internacional en el bienestar de los individuos y las familias

Textos para discusión en clase

CARABAÑA, J. (2016) "Reducir la desigualdad y reducir la pobreza", en *Ricos y pobres*, Madrid: La Catarata, cap.3.

INTERMON-OXFAM (2019) "Bienestar público o beneficio privado", Resumen (online: <https://oxfamilibrary.openrepository.com/bitstream/handle/10546/620599/bp-public-good-or-private-wealth-210119-summ-es.pdf>).

Referencias complementarias

Fundación Alternativas (2018) *3er Informe sobre la Desigualdad en España (en línea)*.

Krugman, P. (2012) *¡Acabad ya con esta crisis!* Barcelona: Crítica, caps. 5 y 6.

Laparra, M. y Pérez Eransus, B. (2012) *Crisis y fractura social en Europa. Causas y consecuencias en España*, Fundación LaCaixa, Colección Estudios Sociales, nº 35 (en línea: <http://obrasocial.lacaixa.es>).

Milanovic, B. (2012) *Los que tienen y los que no tienen: una breve y singular historia de la desigualdad global*, Madrid: Alianza Editorial, caps. I, XI y XII.

OECD (2008) *¿Crecimiento desigual?: distribución del ingreso y pobreza en los países de la OCDE (Growing Unequal?: Income Distribution and Poverty in OECD Countries Summary in Spanish)* (www.oecd.org).

TEMA 5: LA REPRODUCCIÓN SOCIAL DE LA DESIGUALDAD

Movilidad social e igualdad de oportunidades. El análisis de la movilidad social en las sociedades industriales. Educación y movilidad social. Nuevas tendencias de la movilidad social en las sociedades contemporáneas

Textos para discusión en clase

SALIDO, O. y MARTÍNEZ, J. (2018) "Equidad, igualdad de oportunidades y educación", en *Tercer Informe de la Desigualdad, Fundación Alternativas*, cap. 5. (online: https://www.fundacionalternativas.org/public/storage/publicaciones_archivos/7bf74f1063903096d6b8d1b84302da1a.pdf).

Referencias complementarias

GOLDTHORPE, J. (2010) "Esbozo de una teoría de la movilidad social", cap. 7., en *De la sociología. Números, narrativas e integración de la investigación y la teoría*, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Clásicos Contemporáneos.

OCDE (2018) *¿Un ascensor social roto?*, OCDE.